

ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧИТАТЕЛЯ

Хачикян Елена Ивановна,
доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой литературы
КГУ им. К.Э. Циолковского





Чему
учить?

Кого
учить?

Как
учить?





Смысловое чтение в структуре основного общего и среднего общего образования

- ✓ Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного
- ✓ Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации
- ✓ Работа с текстом: оценка информации



Обновленные ФГОС (31.05.2021) ФГОС НОО. Планируемые результаты

формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию


ФГОС ООО. Планируемые результаты

формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий



Проблема

- какие именно стратегии смыслового чтения важны для чтения?
- какие появились в связи с информатизацией?
- как их оптимально формировать?



выпускник школы должен обладать читательской компетенцией на высоком уровне, уметь всесторонне обрабатывать информацию из книги, учебника, сети Интернет, аудио сообщения и т.д.

в самом учебном процессе формированию стратегий смыслового чтения у учащихся уделяется недостаточно внимания

Достижение планируемых результатов



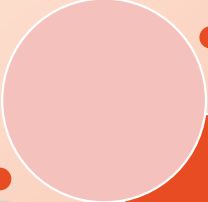
Дружеское общение с представителями разных национальностей



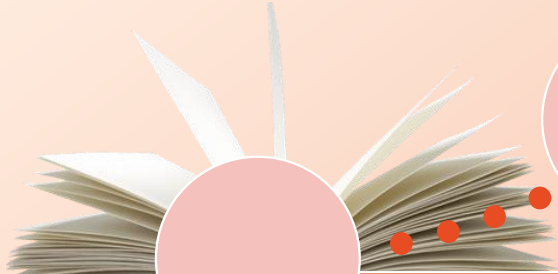
Организация различных видов деятельности с учетом языковой компетенции



Обогащение словарного запаса



Освоение знаний о нормах и правилах языка



Освоение знаний о русском языке

Грамотный читатель

Информация о разных сторонах жизни

Формирование мировоззрения

Ценностные ориентации

Расширение кругозора

Успешная коммуникация с
носителями языка



Стратегия «Чтение про себя»

- *Уверенность*
- *Тренировка речевых высказываний*
- *Узконаправленные предметные тексты*
- *Отработка путем чтения вслух*



Стратегия «Чтение в кружок» (попеременное чтение)

Цель приема - проверка понимания читаемого вслух текста.

Обучающиеся по очереди читают текст по абзацам. Их задача – читать с пониманием, задача слушающих – задавать чтецу вопросы, чтобы проверить, понимает ли он читаемый текст.

Затем слушающие задают вопросы по содержанию текста, читающий на них отвечает.



Стратегия «Чтение с остановками»

Чтение стихотворения клинского поэта Вадима Каменецкого “Российский богатырь”

Все было в химии неясно,
Порой запутано ужасно.
Но вот вмешался в хаос он,
И силой мудрого прозренья
Открыл ценою озаренья
Периодический закон.

- *Открытие периодического закона в химии.*

Был, как блистательный пример.
Не только химик, но геолог,
Статистик, инженер, метролог,
И агроном, и землемер.
И шар воздушный поднимался,
Когда им гений занимался,
Чтоб провести эксперимент.

- *Воздухоплавание.*

Завет забыли исполина,
Что мыслил в Боблове под Клином
О плодородии земли.

- *Земледелие.*

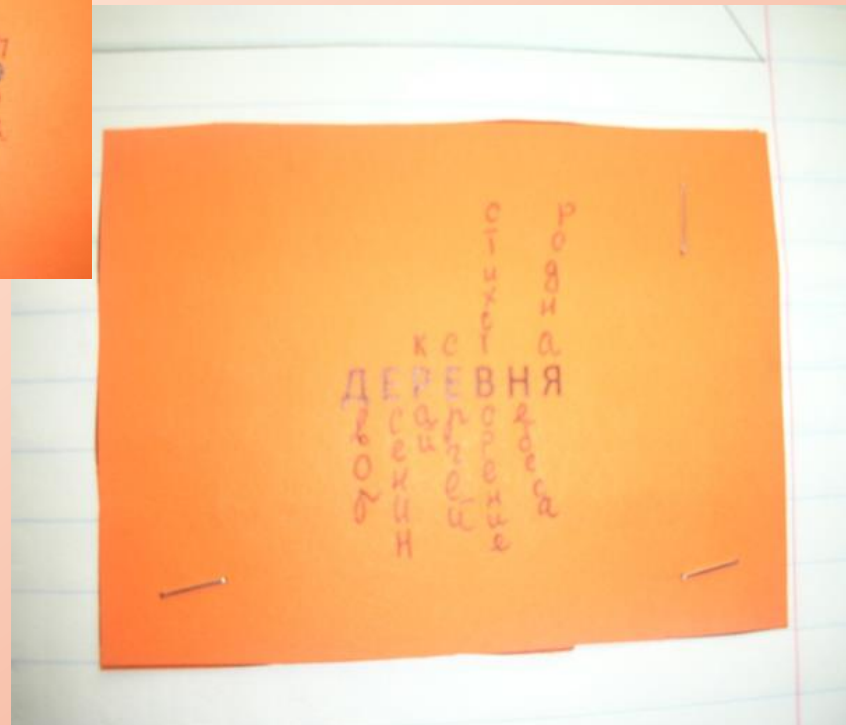
- Проник он мыслью дерзновенной
И в микромир,
И в глубь вселенной,
Нас знанием вооружа.



Направления деятельности ученого



Стратегия «Тематическая карточка»



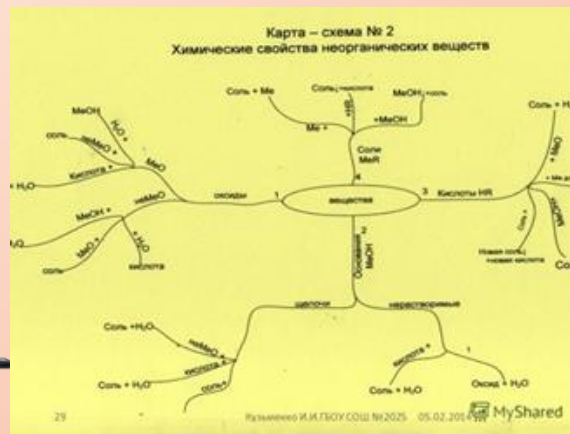
Стратегия «Алфавит за круглым столом»

- *трудолюбивый*
- *опытный*
- *умный*
- *любопытный*
- *наблюдательный*
- *креативно мыслящий*
- *настойчивый*
- *терпеливый*



Правила создания ментальных карт

- ✓ Максимальное удобство чтения, это делает мышление более осознанным.
- ✓ Центральная картинка (идея, задача) должна быть больше остальных и располагаться по центру.
- ✓ При создании используется более 3 разных цветов. Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
- ✓ Шрифт изменяется в зависимости от важности слов, чтобы получить определенную иерархию.
- ✓ Для соединения картинок (мыслей) используются стрелки (ветви), которые должны быть изогнутыми, а не прямыми.
- ✓ Интеллект – карты читаются по часовой стрелке, начиная с правого верхнего угла.
- ✓ Разросшиеся ветви можно заключать в контуры.



Знания о своей малой Родине

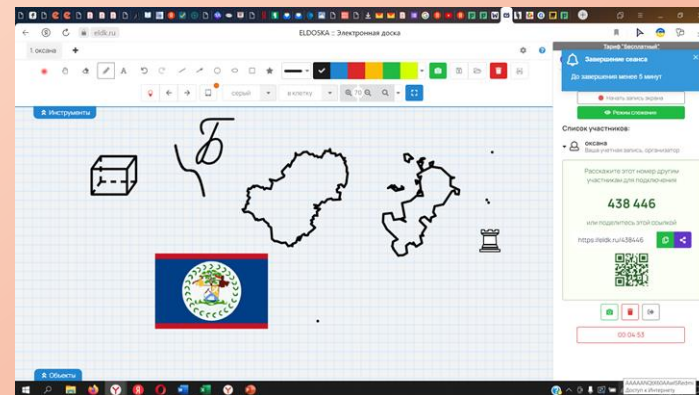
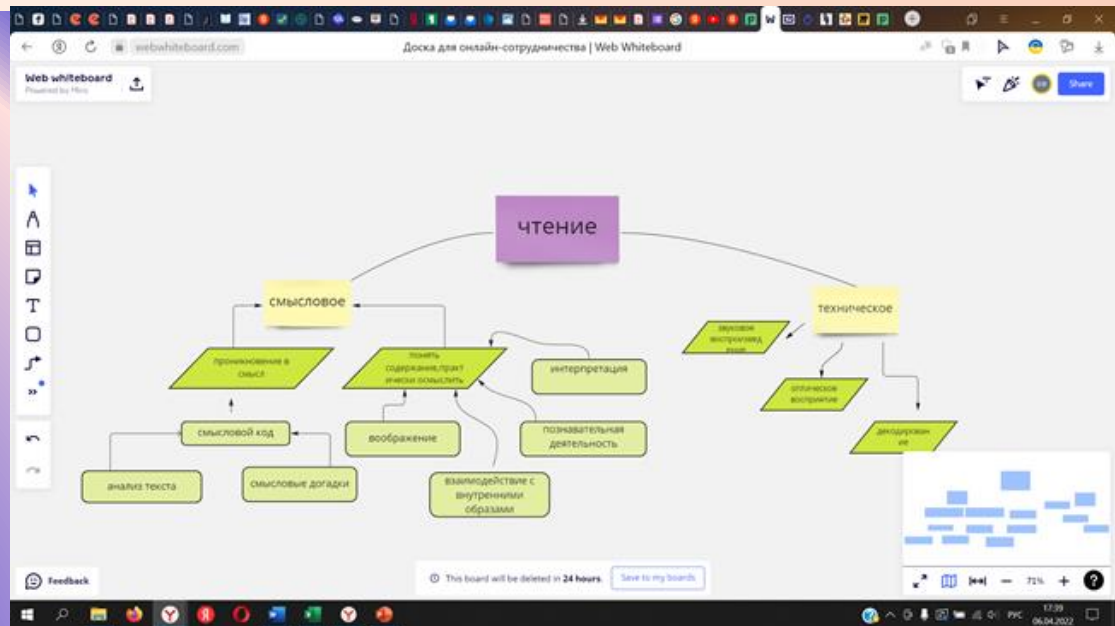
- ✓ природа родного края,
- ✓ сравнительный анализ исторических событий,
- ✓ интегрированные задания, которые наряду с содержанием материала будут закреплять знания по грамматике русского языка,
- ✓ биография выдающихся деятелей.....





Онлайн - доски

1. <https://eldk.ru/>
2. [AMW board](#)
3. [MIRO](#)
4. [Whiteboard Fox](#)
5. [Webwhiteboard](#)
6. [Scribblar](#)
7. [Scrumblr](#)
8. [Padlet](#)

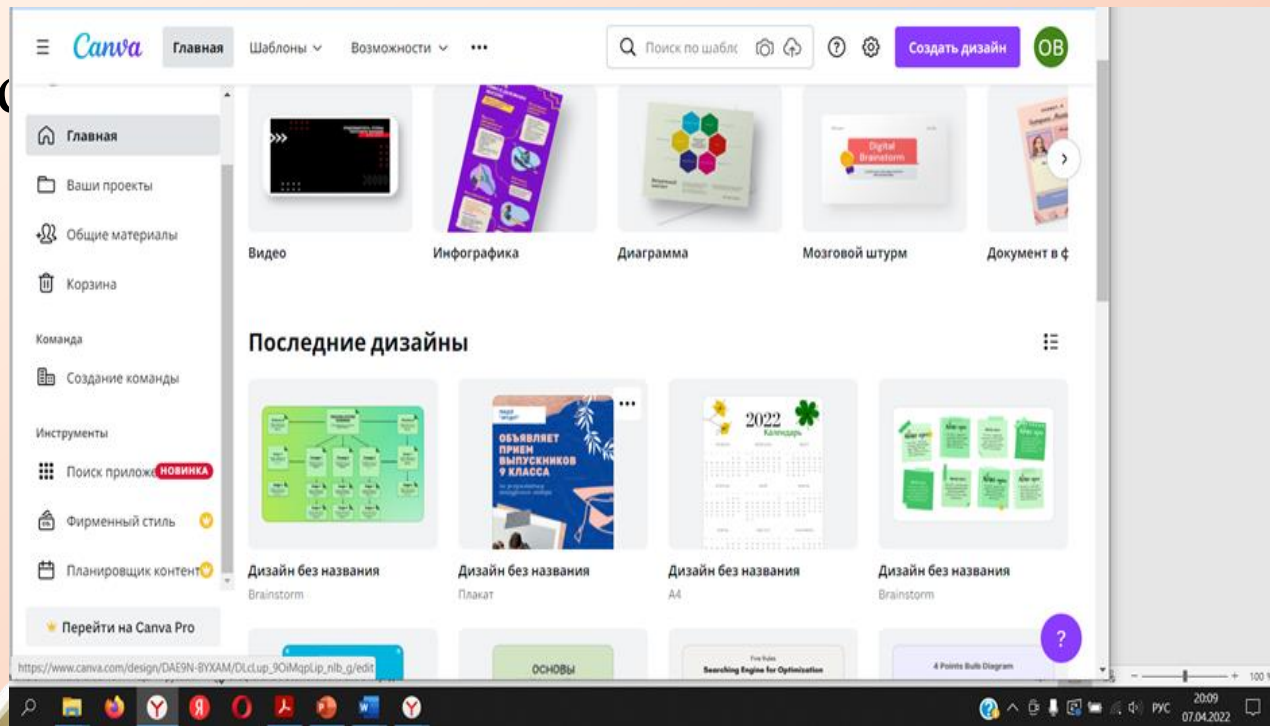


Аналоги сервиса Канва на русском языке:

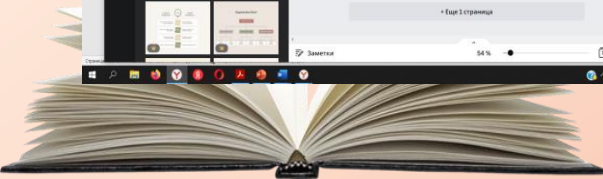
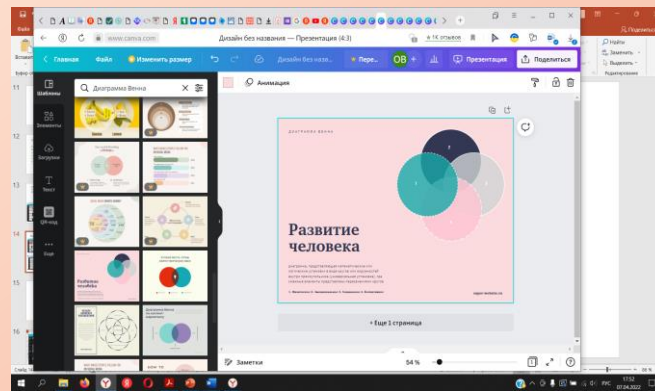
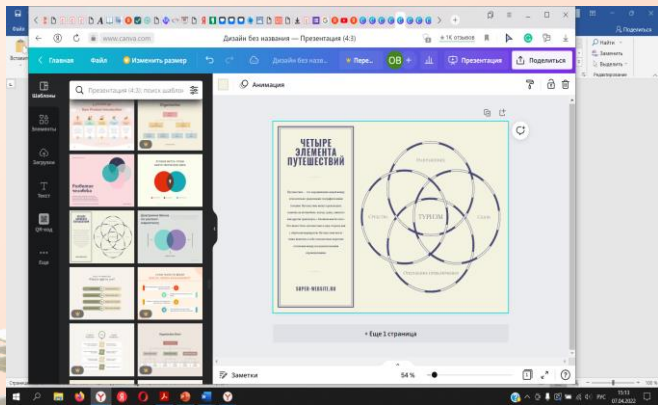
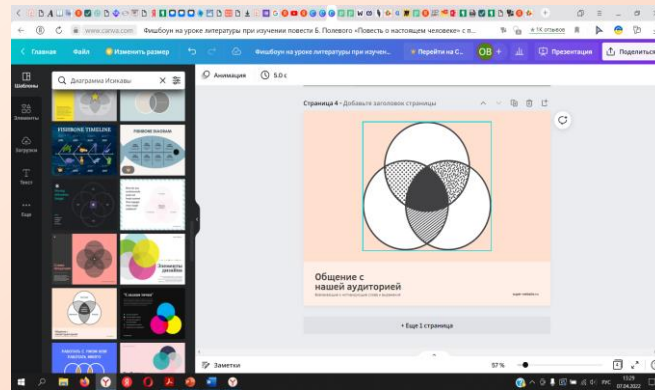
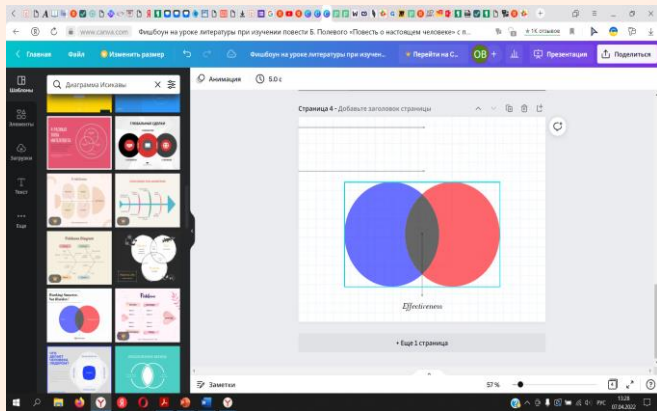
1 Supa

2 Flyvi

3 Wild



Кольца Венна



Чтение вскладчину

www.canva.com
Дизайн без названия — Brainstorm

Главная Файл Изменить размер Дизайн без названия - Brain... Перейти на Canv... Поделится

Шаблоны
Brainstorm: поиск шаблонов

Сториборд Мозговой Штурм

Применить 3 страницы

Загрузки

Текст

QR-код

Стиль шаблона

Clear Sans Regular

Clear Sans Regular

Анимация

Моя история

1 Карточка: Саша и Саша. Саша: Встретил друга. Маша: Маша, у нас запланирована еда. Маша: Нам нужно сделать в магазине.

2 Карточка: Саша и Саша. Саша: Встретил друга. Маша: Нам нужно сделать в магазине. Маша: Почему бы не сделать доставку?

3 Карточка: Саша и Саша. Саша: Встретил друга. Маша: Нам нужно сделать в магазине. Маша: Почему бы не сделать доставку. Маша: Почему бы не сделать доставку.

4 Карточка: Саша и Саша. Саша: Встретил друга. Маша: Нам нужно сделать в магазине. Маша: Почему бы не сделать доставку. Маша: Почему бы не сделать доставку.

5 Карточка: Саша и Саша. Саша: Встретил друга. Маша: Нам нужно сделать в магазине. Маша: Почему бы не сделать доставку. Маша: Почему бы не сделать доставку.

6 Карточка: Саша и Саша. Саша: Встретил друга. Маша: Нам нужно сделать в магазине. Маша: Почему бы не сделать доставку. Маша: Почему бы не сделать доставку.

7 Карточка: Саша и Саша. Саша: Встретил друга. Маша: Нам нужно сделать в магазине. Маша: Почему бы не сделать доставку. Маша: Почему бы не сделать доставку.

8 Карточка: Саша и Саша. Саша: Встретил друга. Маша: Нам нужно сделать в магазине. Маша: Почему бы не сделать доставку. Маша: Почему бы не сделать доставку.

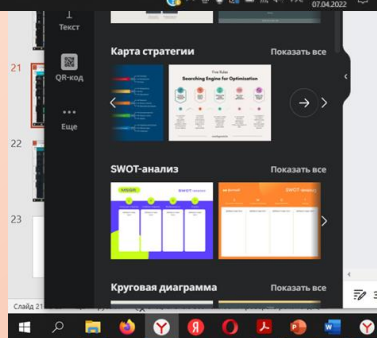
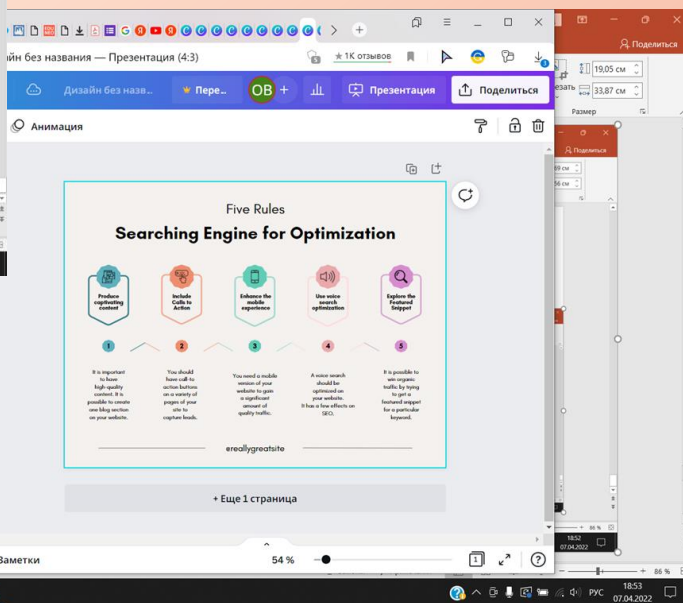
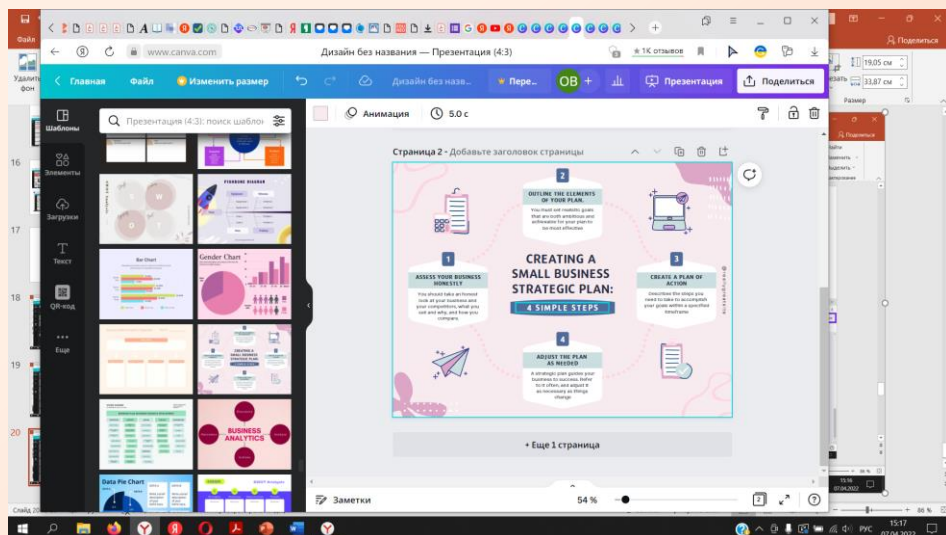
+ Еще 1 страница

Заметки 33%

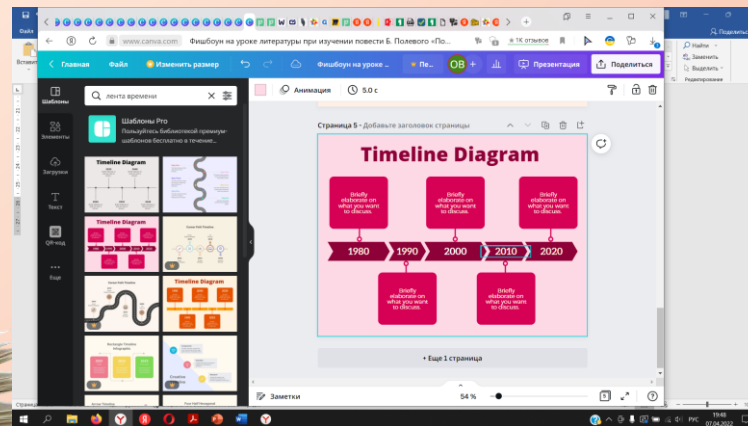
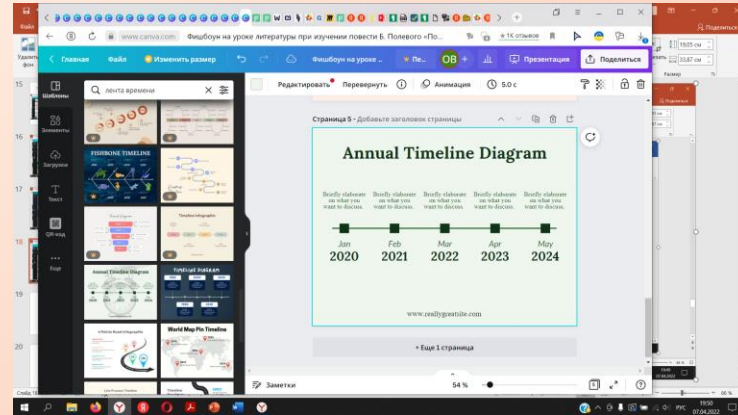
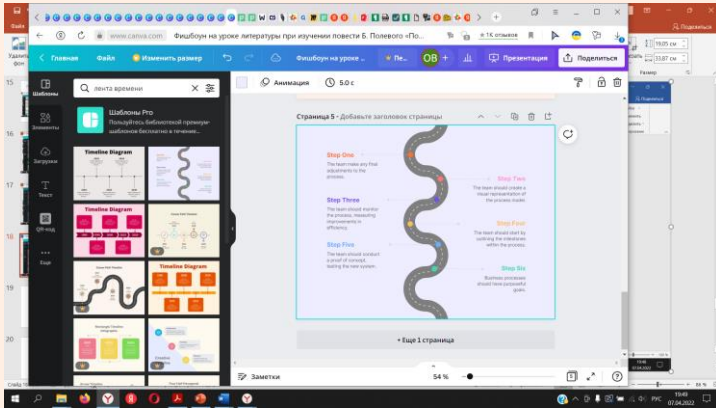
14:10 07.04.2022



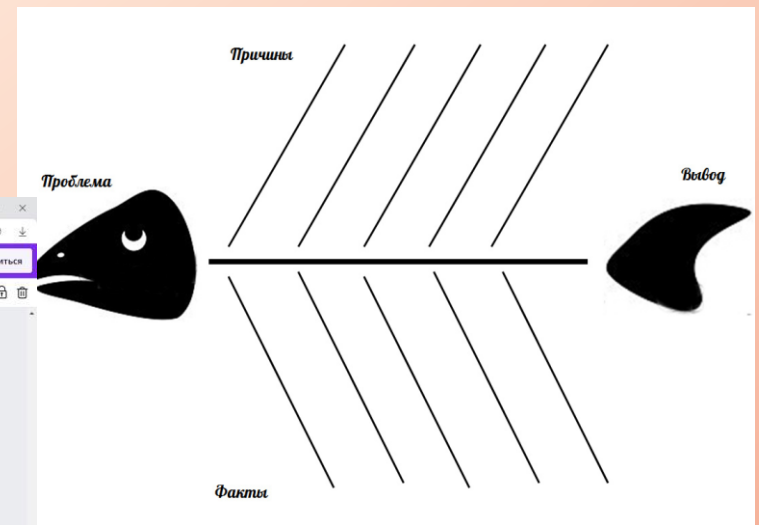
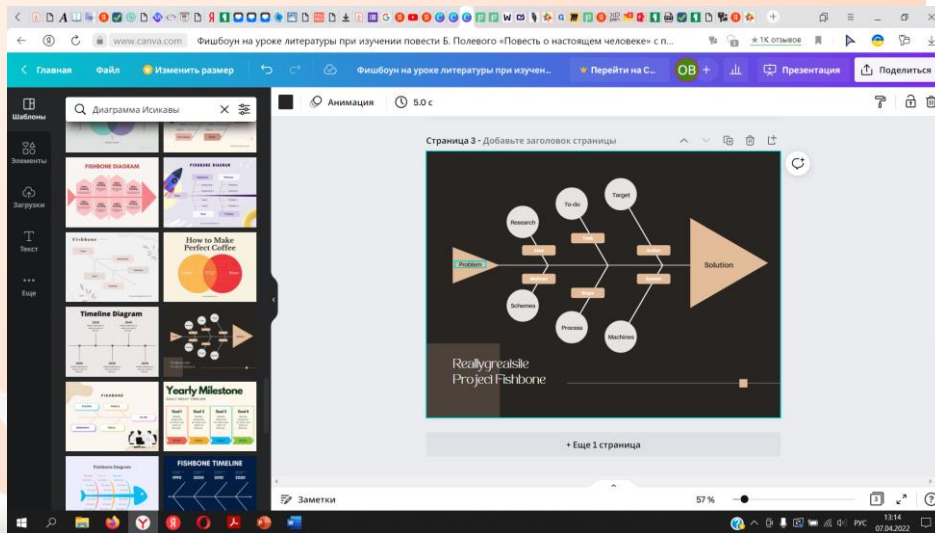
Компрессия текста



Лента времени



«Фишбоун» (рыбный скелет) Диаграмма Исикавы



Ментальные карты, кластеры...

Попробуйте Salva Pro бесплатно

Обновите подписку, чтобы воспользоваться этим шаблоном

Обновите подписку, вы получите доступ к этому шаблону, а также целый коллекция эксклюзивных дизайнерских шаблонов для видео, фото и анимаций.

Вот какие преимущества Salva Pro вы получите:

- Более 100 миллионов премиум-фото, видео и элементов. Больше 3 000 премиум-шрифтов. Больше 410 000 премиум-шаблонов.
- С легкостью создавайте детали: благодаря волшебному изменению размера, удалению фона и премиум-

[Попробовать бесплатно на 30 дней](#)

PROCESS FLOW

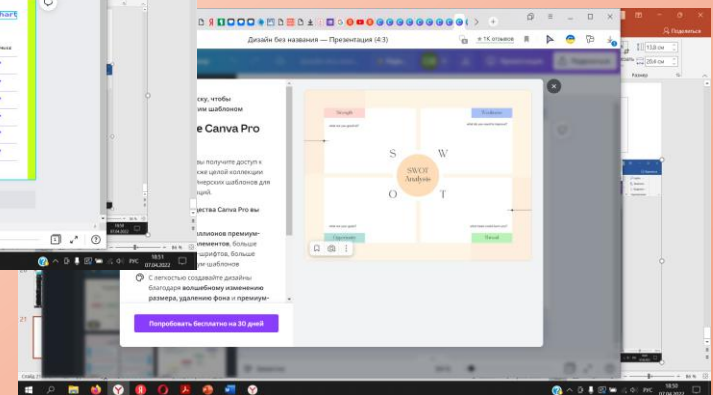
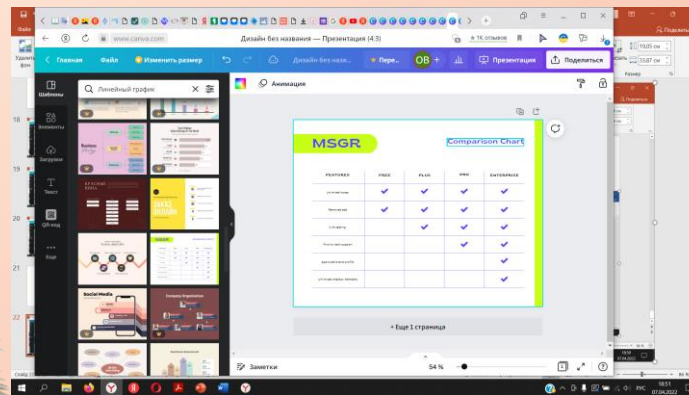
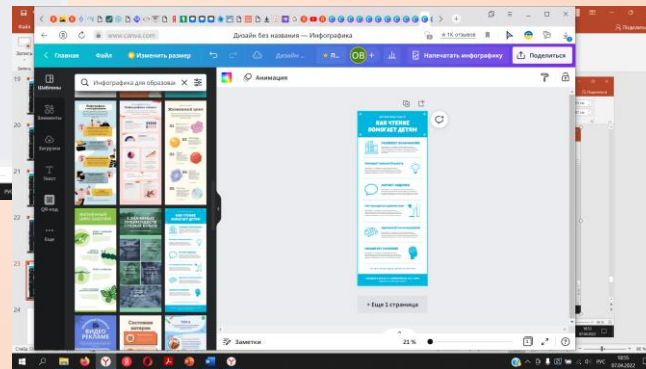
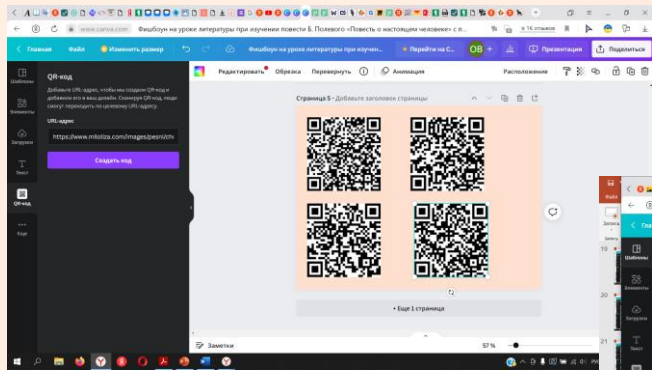
- Option 1: Process 1 → Process 2 → Process 3
- Option 2: Process 1 → Process 2
- Option 3: Alternative 1 → Alternative 2 → Alternative 3
- Final Process

ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА НОВОЙ ИСТОРИИ

- ЖИЗНЬ
- КУЛЬТУРА
- ЭКОНОМИКА
- НАУКА
- ТЕХНОЛОГИИ
- ИСКУССТВО
- СПОРТ
- ПРАВО



Инфографика, QR – коды, SWOT-анализ, инсерт...



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

